

Przedszkole Gminne Wielka Przygoda w Dzierżoniowie

**PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA
na rok szkolny 2023/2024**

Przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/2023/2024

Podstawy prawne:

- Statut Przedszkola;
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2022/2023;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2021r. r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 1618.);
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok szkolny 2023/2024;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. PRAWO OŚWIATOWE (Dz.U. z 2017r. poz.59 ze zm.) ;
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016r. 1943 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. poz.1943 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz.U. z 2017r. Poz.356);
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003r. nr 6, poz.69 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017r. 1711);
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania, kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017r. Poz.1578).

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
4. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działania w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.

7. Wspieranie rozwoju cyfrowych dzieci i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Priorytety dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szk. 2023/24

wynikające ze sprawowanego przez dyrektora przedszkola nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023:

1. Dostosowanie dokumentacji przedszkola do zmian przepisów od 1 września 2023r.
2. Zapewnianie ochrony oraz wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci, poprzez:
 - prowadzenie skutecznej i efektywnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - realizację zadań przez nauczycieli oraz nauczycieli-specjalistów -logopedy, terapeuty pedagogicznego, pedagoga specjalnego);
 - diagnozę dzieci;
 - kontynuowanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Dzierżoniowie;
 - udział w szkoleniach.

CEL/ŹRÓDŁO DZIAŁANIA	ZADANIE /SPOSÓB REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci /PRAWO OŚWIATOWE/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie przez nauczycieli działań planowanych do realizacji w roku szkolnym 2023/2024 – wnioski o pozytywną opinię dyrektora. • Ustalenie zgodności programu z podstawą programową oraz dostosowania do potrzeb i możliwości dzieci. • Ustalenie Ramowego Rozkładu Dnia dla każdej grupy wiekowej. • Ustalenie obowiązującej nauczycieli dokumentacji i sposobu jej prowadzenia. • Korzystanie z planów miesięcznych zawartych w Przewodnikach metodycznych adekwatnie do realizowanego programu. • Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach, z uwzględnieniem zaleceń do realizacji

	<p>podstawy programowej. Organizacja kącików tematycznych (okresowych i stałych), zakup nowych kącików tematycznych do sal. Zakup nowych pozycji literatury dziecięcej i pedagogicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
<ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie wychowawczej roli przedszkola 	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody : Dzień Niepodległości, Dzień życzliwości, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Dzień Flagi, Dzień Konstytucji 3 Maja. • Udział w konkursach i przeglądach. • Przygotowanie formy graficznej KODEKSU w salach – ustalenie z dziećmi ich praw i obowiązków. • Wycieczki poznawcze w Dzierżoniowie i okolicy. • Udział społeczności przedszkolnej i rodzinnej w akcjach charytatywnych: Festyn zorganizowany w celu zbiórki środków na budowę placu zabaw. • Kształtowanie wartości takich jak: <ul style="list-style-type: none"> - poszanowanie godności człowieka i jego praw; - poczucie więzi i przynależności do własnego narodu, identyfikacja narodowa; - miłość do ojczyzny, postawa patriotyczna; - postawa otwartości wobec innych; - poczucie wolności; - dążenie do prawdy, sprawiedliwości, dobroci, prawości; - przejawianie radości; - budowanie pokoju; - zdolność do dialogu i współpracy;

poprzez kontynuację Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa realizowanego przez przedszkole. Celem programu jest rozwijanie umiejętności czytania, zachęcanie do spędzania czasu z książką, wzbogacenie księgozbioru przedszkolnego o literaturę dziecięcą oraz literaturę dla nauczycieli (pedagogiczną i psychologiczną). W ramach projektu organizowane jest czytanie dzieciom przez rodziców a także przez autora książek.

- Promocja zdrowia i bezpieczeństwo.

- Kształtowanie właściwych postaw dbałości o zdrowie.
- Bieżąca aktualizacja i realizacja procedur w zakresie bezpieczeństwa.
- Opracowanie standardów ochrony małoletnich oraz polityki ochrony dzieci.
- Modernizacja i konserwacja placu zabaw, zakup nowych urządzeń.
- Kierunki MEN, wnioski z nadzoru/ Przeciwdziałanie uzależnieniom, zwłaszcza cyfrowym, odpowiedź na wyzwania współczesnego świata.
- BEZPIECZNA DROGA DO PRZEDSZKOŁA - spotkanie wychowanków z policjantem, strażą miejską, strażą pożarną.
- PROWADZENIE ZAJĘĆ Z ZAKRESU BEZPIECZEŃSTWA W INTERNECIE.
- Dbłość o ZDROWIE PSYCHICZNE DZIECI. Realizowanie programu mającego na celu kształtowanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych u dzieci.
- Kształtowanie postawy proekologicznej- podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska.
- GIMNASTYKA OGÓLNOROZWOJOWA – cotygodniowe zajęcia sportowe.
- Dzień Dziecka na sportowo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pierwszy Dzień Wiosny na sportowo.
<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie zawodów – realizacja doradztwa zawodowego w przedszkolu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z autorką książek- poznanie zawodu pisarza. • Zaplanowanie spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów. • Realizowanie tematyki kompleksowej – „Poznawanie zawodów”.
<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie systemu wspierania rozwoju dziecka i udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie narzędzi do obserwacji pedagogicznych oraz sposobu przeprowadzania gotowości szkolnej. • Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg. przyjętych narzędzi: obserwacje wstępne (ustalenie wniosków do indywidualizacji pracy - wpis do arkuszy obserwacyjnych – obszary wspomagania rozwoju) ,obserwacje końcowe (analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy). • Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną i przekazanie informacji dyrektorowi oraz specjalistom pracującym w przedszkolu. • Indywidualnie/grupowe wspieranie rozwoju dzieci w formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, indywidualizowana ścieżka). • Opracowanie Planu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej według zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii i orzeczeń. • Powołanie zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i wczesnego wspomagania. • Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć i sytuacji edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci.

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja pracy indywidualnej z dziećmi – dzieci z deficytami i dzieci uzdolnione, dokumentowanie w zeszytach pracy indywidualnej. Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej - przekazanie jej rodzicom. Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi. • Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p. Tworzenie warunków do rozwijania uzdolnień i zainteresowań wychowanków: przeglądy, konkursy, zajęcia o profilu teatralnym, muzycznym, sportowym, matematycznym i inne, wynikające z potrzeb wychowanków. • Współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach dziecka, wypracowania ujednoczonych sposobów i metod pracy z dzieckiem, wzajemnej pomocy; • Uruchomienie darmowych zajęć dodatkowych prowadzonych przez nauczycieli: sensoplastyka, „Mali Odkrywcy”, „Teatrzyk dla Smyka”, kodowanie.
<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja wydarzeń przedszkolnych, tradycje 	<ul style="list-style-type: none"> • Wrzesień: <ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji sprzątanania świata, - Dzień kropki (15.09.2013 r.), - Festyn charytatywny zorganizowany w celu pozyskania środków na wyposażenie placu zabaw (24.09.2023 r.). • Październik: <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Edukacji Narodowej (14.10.2023 r.), - Spotkanie z autorem książek (5.10.2023 r.), - udział w akcji „Góra grosza”, - Dzień dyni. • Listopad: <ul style="list-style-type: none"> - Dzień postaci z bajek, - Dzień Niepodległości (11.11.2023 r.), - Dzień życzliwości (21.11.2023 r.), - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka (20.11.2023r.), - Dzień Pluszowego Misia (25.11.2023 r.),

- Wycieczka do kinoteatru „Zbyszek” (28.11.2023 r.),
- Andrzejkowe wróżby- indywidualnie w grupach (29.11.2023 r.).

- Grudzień:

- „Barbórka”(4.12.2023 r.),
- Spotkanie z Mikołajem (6.12.2023 r.),
- Spotkanie wigilijne w przedszkolu.

- Styczeń:

- Dzień Babci i Dziadka (21.01.2024 r., 22.01.2024 r.),
- Ferie na wesoło.

- Luty:

- Bal karnawałowy,
- Walentynki (14.02.2023 r.),
- Dzień kota (17.02.2023 r.).

- Marzec:

- Pierwszy Dzień Wiosny na sportowo (21.03.2024 r.).

- Kwiecień:

- Ozdoby wielkanocne,
- Światowy Dzień Ziemi (22.04.2024 r.).

- Maj:

- Dzień Flagi (2.05.2024 r.),
- Dzień Konstytucji 3 Maja.

- Czerwiec:

- Dzień Dziecka na sportowo (1.06.2024 r.),
- Wycieczka całodniowa z okazji Dnia Dziecka,
- Festyn rodzinny- Święto rodziny,
- Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego.

<ul style="list-style-type: none"> • Promocja Przedszkola i system obiegu informacji Działania na rzecz środowiska społecznego 	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie STRONY INTERNETOWEJ PRZEDSZKOLA, • Zbieranie ofert i organizacja udziału w konkursach i przeglądach organizowanych na zewnątrz, • Prowadzenie tablic informacyjnych dla rodziców, przy każdej grupie, • Organizacja festynów, uroczystości, współpraca ze środowiskiem, • Nawiązanie współpracy z Dziennym Domem Seniora. • Udział w akcjach charytatywnych.
<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> • Zebrania z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> - informacja o realizowanych programach, - zapoznanie z Rytmem Dnia w przedszkolu, - zapoznanie ze STATUTEM Przedszkola, - zajęcia dodatkowe, zgody, upoważnienia do odbioru dzieci, klauzule, karty informacyjne, umowy, - ZASADY PRZYPROWADZANIA I ODBIORU DZIECKA - wybór Rady Rodziców, - Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – wywiad z rodzicami. • Zaangażowanie rodziców do pomocy przy organizacji festynu na rzecz zbiórki środków na budowę placu zabaw. • Konsultacje dla rodziców GODZINY DOSTĘPNOŚCI – ustalenie terminów, podanie do wiadomości rodziców. • Zajęcia otwarte dla rodziców. Informowanie rodziców – wyniki obserwacji, postępy dzieci, gotowość szkolna i inne. Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – zamieszczenie materiałów na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej • Dokumentowanie współpracy z rodzicami:

- Plan Współpracy z rodzicami,
- Listy obecności na zebraniach, protokoły,
- Rejestr kontaktów z rodzicami (ZESZYT).